

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
إهداء	أ
شكر وتقدير	ب
قائمة المحتويات	ت
قائمة الجداول	خ
قائمة الملاحق	ذ
الملخص باللغة العربية	ر
الملخص باللغة الانجليزية “Abstract”	ش
الفصل الاول: مشكلة الدراسة وخلفيتها	(1-12)
المقدمة	1
مشكلة الدراسة	5
أسئلة الدراسة	6
فرضيات الدراسة	7
تعريف المصطلحات	7
أهداف الدراسة	9
أهمية الدراسة ومبرراتها	10
حدود الدراسة	11
مسلمات الدراسة	12

الفصل الثاني: الاطار النظري والدراسات السابقة (45-13)

14	الاطار النظري
36	دراسات تناولت المعرفة والتخصص الأكاديمي والثقافة العامة
37	دراسات تناولت الصفات الشخصية والعلاقات الإنسانية
39	دراسات تناولت التخطيط وإدارة البيئة التعليمية
40	دراسات تناولت استراتيجيات تقويم المعلم للطلبة
41	دراسات تناولت مهنية المعلم
44	تعليق على الدراسات السابقة

الفصل الثالث: منهجية الدراسة (59-46)

47	منهجية الدراسة
47	مجتمع الدراسة
49	عينة الدراسة
50	أدوات الدراسة
52	اجراءات صدق الاستبانة
53	ثبات الادوات
56	اجراءات الدراسة
59	متغيرات الدراسة
59	المعالجة الاحصائية

(90-60)

الفصل الرابع: النتائج**النتائج المتعلقة بالسؤال الأول:**

61 ما واقع التقييم المستخدم من قبل مديري المدارس الحكومية في القدس لتقييم المعلمين، من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني:

78 ما أثر كل من متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة الإدارية، المؤهل العلمي) للمدير على درجة ممارسة المدير لمعايير تقييم المعلمين في المدارس الحكومية في القدس؟

النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث:

82 ما أثر كل من متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة التدريسية، المؤهل العلمي) للمعلم على معايير تقييم مديري المدارس الحكومية في القدس للمعلمين؟

النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع:

89 ما اقتراحات المعلمين والمديرين لتحسين معايير التقييم المتبعة في مدارسهم؟

(131-91)

الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات

92

ملخص النتائج**مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول:**

93 ما واقع التقييم المستخدم من قبل مديري المدارس الحكومية في القدس لتقييم المعلمين، من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟

مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني:

114 ما أثر كل من متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة الإدارية، المؤهل العلمي) للمدير على درجة ممارسة المدير لمعايير تقييم المعلمين في المدارس الحكومية في القدس؟

مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث:

117 ما أثر كل من متغيرات (الجنس، سنوات الخبرة التدريسية، المؤهل العلمي) للمعلم على معايير تقييم مديري المدارس الحكومية في القدس للمعلمين؟

مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع:

120	ما اقتراحات المعلمين والمديرين لتحسين معايير التقييم المتبعة في مدارسهم؟
	مقارنة بين الأداة المستخدمة في الدراسة ونتائجها، وأداة التقييم
122	التي يستخدمها المديرون لتقييم المعلمين والمعدة من قبل وزارة التربية والتعليم الفلسطينية:
129	التوصيات
132	قائمة المراجع
133	المراجع العربية
140	المراجع الأجنبية
147	الملاحق